

Мониторинг состояния школ с низкими результатами обучения в Олонецком национальном муниципальном районе в 2021г.

Динамика результатов «Государственная итоговая аттестация – 9класс»

(русский язык и математика)

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	результаты ГИА – 9 класс (средний балл)			Рекомендации ОО
		2018-2019 у/год	2019-2020 у/год	2020-2021у/год	
Русский язык					
1	МКОУ «Коткозерская СОШ»	4,2	Не писали	4,1	Активировать работу по улучшению подготовки к ОГЭ
2	МКОУ «Ильинская СОШ»	3,9	Не писали	3,8	Активировать работу по улучшению подготовки к ОГЭ
Математика					
1	МКОУ «Коткозерская СОШ»	3,3	Не писали	3,5	Продолжить работу по улучшению качества подготовки по предмету «Математика»
2	МКОУ «Ильинская СОШ»	3,2	Не писали	3,4	Продолжить работу по улучшению качества подготовки по предмету «Математика»

В течение трех лет в МКОУ «Коткозерская СОШ» и МКОУ «Ильинская СОШ» наблюдается рост среднего балла по математике на 0,2; и снижение на 0,1 по русскому языку. В 2019-2020 учебном году итоговые экзамены были отменены в связи с плохой эпидемиологической обстановкой в республике и в России.

Динамика результатов «Государственная итоговая аттестация – 11класс»

(русский язык и математика)

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	результаты ГИА – 11класс (средний балл)			Рекомендации ОО
		2018-2019 у/год	2019-2020 у/год	2020- 2021у/год	
Русский язык					
1	МКОУ «Коткозерская СОШ»	70	87	83	Активировать работу по улучшению подготовки к ЕГЭ.
2	МКОУ «Ильинская СОШ»	66	74	71	Активировать работу по улучшению подготовки к ЕГЭ.
Математика					
1	МКОУ «Коткозерская СОШ»	59	70	69	Активировать работу по улучшению подготовки к ЕГЭ.
2	МКОУ «Ильинская СОШ»	36	57	56	Активировать работу по улучшению подготовки к ЕГЭ.

В течение двух лет в МКОУ «Коткозерская СОШ» и МКОУ «Ильинская СОШ» наблюдается некое снижение среднего балла по русскому языку на 0,4 и 0,3 соответственно, по

математике- на 0,1 в каждой ОО. Одной из причин, повлиявших на снижение среднего балла по ЕГЭ может быть дистанционное обучение.

Динамика результатов «Всероссийские проверочные работы» (ВПР) -5 классы

(русский язык, математика)

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	ВПР – 5класс				Адресные рекомендации ОО
		2019-2020 у/год		2020-2021у/год		
Русский язык						
		Ср.балл	%успешности обуча-ся	Ср.балл	%успешнос ти обуча-ся	
1	МКОУ «Коткозерская СОШ»	3	0 (нет обучающихся с отметкой «4» и «5»)	3	45	Рекомендуем улучшить качество образования по предмету «Русский язык»
2	МКОУ «Ильинская СОШ»	3	23	4	50	Продолжить работу по улучшению качества подготовки по предмету «Русский язык»
Математика						
		Ср.балл	%успешности обуча-ся	Ср.балл	%успешнос ти обуча-ся	
1	МКОУ «Коткозерская СОШ»	3	30	Нет результатов ФИСОКО	Нет результатов ФИСОКО	
2	МКОУ «Ильинская СОШ»	3	50	Нет результатов ФИСОКО	Нет результатов ФИСОКО	

В течение двух лет качество обученности по русскому языку среди обучающихся 5 классов возросло до 45 % в МКОУ «Коткозерская СОШ» и на 27% в МКОУ «Ильинская СОШ». Нет возможности сделать выводы по предмету «Математика», т.к. отсутствуют данные по результатам из ФИСОКО. Общеобразовательным организациям рекомендовано улучшить качество образования по предмету «Русский язык».

Динамика результатов «Всероссийские проверочные работы» (ВПР) -6 классы

(русский язык, математика)

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	ВПР – 6класс				Рекомендации ОО
		2019-2020 у/год		2020-2021у/год		
Русский язык						
		Ср.балл	%успешности обуча-ся	Ср.балл	%успешности обуча-ся	
1	МКОУ «Коткозерская СОШ»	3	32	4	83	Продолжить работу по улучшению качества подготовки по предмету

						«Русский язык»
2	МКОУ «Ильинская СОШ»	3	33	3	26	Рекомендуем улучшить качество образования по предмету «Русский язык»
Математика						
		Ср.балл	%успешности обуча-ся	Ср.балл	%успешности обуча-ся	
1	МКОУ «Коткозерская СОШ»	3	25	3	43	Продолжить работу по улучшению качества подготовки по предмету «математика»
2	МКОУ «Ильинская СОШ»	3	14	3	9	Рекомендуем улучшить качество образования по предмету «Математика»

В течение двух лет качество обученности по русскому языку среди обучающихся 6 классов значительно возросло в МКОУ «Коткозерская СОШ» на 51 % и уменьшилось на 7% в МКОУ «Ильинская СОШ». Качество обученности по математике так же увеличилось в МКОУ «Коткозерская СОШ» на 18 % и уменьшилось на 5% в МКОУ «Ильинская СОШ».

Динамика академической успеваемости по русскому языку и математике в 5, 8 и 10 классах (планируется провести в сентябре 2021г.)

Показатели качества обучения.

1) МКОУ «Коткозерская СОШ»

Предмет	класс	кол-во обучающихся	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»	кол-во неаттестации	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	степень обученности учащихся
Русский язык	5									
Русский язык	8									
Русский язык	10	-								
Математика	5									
Математика	8									
Математика	10	-								

2) МКОУ «Ильинская СОШ»

Предмет	класс	кол-во обучающихся	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»	кол-во неаттестации	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	степень обученности учащихся
Русский язык	5									
Русский язык	8									
Русский язык	10									
Математика	5									
Математика	8									
Математика	10									

Группа показателей по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

- Доля общеобразовательных организаций, в которых разработаны и утверждены среднесрочная программа развития ШНОР и ШНСУ:

№ п/п		2018-2019 у/год	2019-2020 у/год	2020-2021 у/год	Рекомендации ОО
1	Всего ОО/ из них имеют программу развития/%	0/0	0/0	2/1/50%	Разработать программу (план) развития

МКОУ «Ильинская СОШ» рекомендуется разработать программу развития ШНОР.

- Доля общеобразовательных организаций, в которых разработаны и утверждены программы по устранению «рисковых показателей» в ШНОР и ШНСУ:

№ п/п		2018-2019 у/год	2019-2020 у/год	2020-2021 у/год	Рекомендации ОО
1	Всего ОО/ из них имеют программы/%	0/0	0/0	2/1/50%	Разработать программу по устранению «рисковых показателей»

МКОУ «Ильинская СОШ» рекомендуется разработать программу по устранению «рисковых показателей».

- Доля общеобразовательных организаций, в которых назначены кураторы для оказания адресной поддержки ШНОР и ШНСУ:

№ п/п		2018-2019 у/год	2019-2020 у/год	2020-2021 у/год	Рекомендации ОО

1	Всего ОО/ из них имеют куратора/%	0/0	0/0	2/1/50%	Рассмотреть возможность работы с куратором.
---	-----------------------------------	-----	-----	---------	---

4. Количество ШНОР и ШНСУ, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования:

№ п/п		2018-2019 у/год	2019- 2020 у/год	2020-2021 у/год	Рекомендации ОО
1	Всего ОО/ оказана консультационная помощь/%	0/0	0/0	2/2/100%	Продолжить работу по оказанию методической помощи и сопровождению школ с низкими образовательными результатами

В 2021-2022 учебном году продолжить работу по оказанию методической помощи и сопровождению школ с низкими образовательными результатами.

5. Количество ШНОР и ШНСУ, которым оказана адресная поддержка в целях повышения качества образования:

№ п/п		2018-2019 у/год	2019-2020 у/год	2020-2021 у/год
1	Всего ОО/ из них получают адресную поддержку/%	0/0	0/0	2/2/100%

6. Количество школ ШНРО и ШНСУ, вовлеченных в мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки.

№ п/п		2018-2019 у/год	2019-2020 у/год	2020-2021 у/год	Рекомендации ОО
1	Всего ОО/ из них вовлечены /%	2/100%	2/100%	2/2/100%	Продолжить работу по вовлечению образовательных организаций в мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогов.

В 2021-2022 учебном году необходимо активизировать работу по привлечению образовательных организаций в мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогов.

7. Доля педагогических работников ШНОР и ШНСУ, вовлеченных в деятельность профессиональных (в том числе сетевых) педагогических сообществ.

2018-2019 у/год	2019-2020 у/год	2020-2021 у/год		Рекомендации ОО Рекомендовано вовлекать большее количество педагогов в деятельность профессиональных педагогических сообществ.
		Общее количество педагогов	Кол-во педагогов/%	
0/0	0/0	53	26/50%	

Так как проект по работе со школами с низкими результатами обучения начался в январе 2021 года, поэтому результаты за предыдущие года не учитывались.

8. Количество педагогических работников ШНОР и ШНСУ, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.

Наименование ОО	2018-2019 у/год	2019-2020 у/год	2020-2021 у/год	Рекомендации ОО
МКОУ «Коткозерская СОШ»	0	Конкурс не проводился	0	Активизировать деятельность по привлечению педагогов в участия в конкурсах профессионального мастерства.
МКОУ «Ильинская СОШ»	0		1	Продолжить деятельность по привлечению педагогов в участия в конкурсах профессионального мастерства.

Образовательным организациям необходимо активизировать деятельность по привлечению педагогов в участия в конкурсах профессионального мастерства.

Группа показателей управленческих механизмов МСОКО по школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

1. Доля ШНОР и/или ШНСУ, показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся.

№ п/п		2018-2019 у/год	2019-2020 у/год	2020-2021 у/год
1	Всего ОО/ из них показывают положительную динамику/%	0/0	0/0	2/2/100%

Мониторинг динамики результатов государственной итоговой аттестации по математике в 9 классах показал рост среднего балла на 0,2 в школах с низкими результатами обучения. Так же улучшились результаты Всероссийских проверочных работ в МКОУ «Коткозерская СОШ»: по русскому языку в 5 классе качество успеваемости выросло на 45%, по русскому языку 6 класс –на 51 %, по математике 6 класс на 18%. Наиболее высокие результаты Коткозерской СОШ обусловлены тем, что ее работу сопровождает региональный куратор.

2. Доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций.

Наименование ОО	Общее кол-во педагогов/ко-во педагогов, прошедших диагностику/% педагогов 2020 год	Общее кол-во педагогов/кол-во педагогов, прошедших диагностику/% педагогов 2021 год	Рекомендации ОО
МКОУ «Коткозерская СОШ»	15/5/33,3%	10/0/0	Рекомендовать педагогам диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций.
МКОУ «Ильинская СОШ»	38/7/18,4%	31/5/16,1%	Педагогам продолжить прохождение диагностики

Педагоги МКОУ «Ильинская СОШ» и «Коткозерская СОШ» в 2020 году обучались на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе функциональной грамотности обучающихся)». Данные курсы проводились в рамках Федерального проекта «Учитель будущего» для педагогов пяти предметов: русского языка, математики, физики, химии, биологии. Педагоги МКОУ «Ильинская СОШ» школы продолжают обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» с сентября 2021 года. В программе: инвариантный модуль «Государственная политика в образовании»; вариативные модули: совершенствование предметных, методических компетенций учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, математики, химии, физики, биологии, географии; формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, естественнонаучной, математической).

Проведение диагностики профессиональных дефицитов/предметных компетенций запланировано на 2021-2022 учебный год.

3. Количество ШНОР и/или ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь.

№ п/п		2020-2021 у/год	Рекомендации ОО
1	Всего ОО/из них оказана помощь/%	2/2/100%	Продолжить работу по оказанию методической помощи.

Наибольшая адресная методическая помощь была оказана региональным куратором Коткозерской школе в рамках проекта «500%».